**Дата: 03.10.22 Клас: 8-Б (1 гр.)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Граматична помилка та умовне позначення її**

**Мета:** поглибити знання учнів про словосполучення, навчити розрізняти види зв’язку в словосполученні, прості та складні словосполучення; ознайомити восьмикласників з поняттям “граматична помилка”, її позначенням, навчити знаходити граматичні помилки в реченні; розвивати вміння зіставляти, аналізувати мовні явища; виховувати любов та повагу до рідного слова.

**Хід уроку**

**І. Повторення вивченого:**

1. ***Експрес-опитування***

* Який розділ науки про мову ми вивчаємо? *(синтаксис і пунктуація)*
* Що таке словосполучення? *(синтаксична одиниця, утворена поєднанням двох або більше повнозначних слів на основі підрядного зв’язку)*
* Які бувають види словосполучень залежно від того, до якої частини мови належить головне? *(іменні, дієслівні і прислівникові)*

**ІІ. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

***1. Пояснення нового матеріалу вчителем***

**Поняття “граматична помилка”**

- Цей вид помилок характеризується порушенням у творенні слів, їх відмінкових форм, у побудові словосполучень і речень.

Найбільш поширеними видами цих помилок є:

А) неправильне утворення слів (*посередині осені – всередині осені*);

Б) ненормативне утворення відмінкових форм різних частин мови (*по святах – на свята*);

В) неправильна побудова словосполучень та речень (*страждати від головних болей – страждати від головного болю*).

Умовно граматична помилка позначається великою літерою Г

1. ***“Синтаксична пятихвилинка”***

* *Прочитайте речення. Знайдіть словосполучення, в яких неправильно вжито відмінки залежних слів. Запишіть правильний варіант*

1) Усі діти нашого класу в цей день були одягнені у святковій формі.

2) На шкільному святі музиканти грали в народні інструменти.

1. ***Вправа “Я – редактор” (усно)***

* *Відредагувати словосполучення.*

Хворіти грипом; заволодівати увагу; надуживання іншомовних слів; коротше кажучи; старший мене; навчати рідній мові; запобігати увазі; дякувати приятеля; зрадити своєму слову; пам’ятник Лесі Українки (Івана Франка); завдячувати тренера; в залежності від погоди; знущатися над читачами.

**ВІДПОВІДЬ:** Хворіти на грип; заволодівати увагою; надуживання іншомовними словами; коротко кажучи; старший за (від) мене; навчати рідної мови; запобігати уваги (у знач. домагатися), але запобігати лихові (у знач. уникати, відвертати); дякувати приятелю; зрадити своє слово; пам’ятник Лесі Українці (Іванові Франкові); завдячувати тренеру (тренерові); залежно від погоди; знущатися з читачів.

1. ***Вправа***

* *Записати словосполучення у два стовпчики: у перший – прості, у другий – складні. Визначити між ними зв’язок.*

Народне свято, стеблина рослини, козацька важка доля, готовий виконувати, дуже несподівані зміни, приїхати вчасно, перехопити цікаву ідею, низький на зріст, дуже пізно зійшло, висока дівчина, нова сукня, доплисти швидко, продуктивно працювати.

**ВІДПОВІДЬ:**

**Прості Складні**

Народне свято козацька важка доля

стеблина рослини дуже несподівані зміни

готовий виконувати перехопити цікаву ідею

приїхати вчасно дуже пізно зійшло

низький на зріст

висока дівчина

нова сукня

доплисти швидко

продуктивно працювати

**ІІІ. Домашнє завдання**

Опрацюйте теоретичний матеріал.

Відредагуйте речення (письмово)

1. Ми цінуємо і пишаємося нашими переможцями. 2. Не дивлячись на погану погоду, ми пішли до лісу. 3. Щоб оглянути якнайбільше пам’ятних місць Києва, заздалегідь знайдіть та ознайомтеся з переліком екскурсій. 4. Побувавши в різних країнах, де вам сподобалося найбільше?